



Train the e-Learning Trainers & Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning

16 & 17/4/2019

Human Asset
Δημήτρης Τόλης, MSc, MBA, PMP
dimitris.tolis@humanasset.com

www.humanasset.gr

info@humanasset.com



Περιεχόμενα

Σε ποιους απευθύνεται	2
Εκπαιδευτικοί Στόχοι	3
Η πιστοποίηση (Προαιρετικά)	3
Οι Εκπαιδευτές	4
Ανάλυση και Σύνομη Παρουσίαση των ενοτήτων.....	8
Πώς μαθαίνουμε;	10
Εγγραφή στο πρόγραμμα	11

Train the e-Learning Trainers & Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning

Αθήνα, Crowne Plaza, 16 & 17/4/2019, 9:00-17:00

Η Human Asset, με εμπειρία 18 ετών στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών παραδοσιακής, Ηλεκτρονικής και Μεικτής Μάθησης (Blended Learning) διοργανώνει στις 16 & 17/4/2019 στην Αθήνα (Crowne Plaza Hotel) το πρακτικό και καινοτόμο ανοιχτό πρόγραμμα **Train the e-Learning Trainers** για ενδοεταιρικούς εκπαιδευτές και σχεδιαστές e-learning/Blended Learning εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τη δυνατότητα (προαιρετικά) της απόκτησης του **Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning, NCFE, UK** (Investors in Quality, www.ncfe.org.uk).

Σκοπός του προγράμματος είναι να βοηθήσει στελέχη τμημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού και Εκπαίδευσης, ενδοεταιρικούς Εκπαιδευτές, αλλά και όσους ενδιαφέρονται, να εξοικειωθούν με τις νέες τεχνολογίες της μάθησης με απλό και ουσιαστικό τρόπο και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, ώστε να σχεδιάζουν και να υλοποιούν αποτελεσματικά και καινοτόμα προγράμματα eLearning / Blended Learning εκπαίδευσης στους οργανισμούς όπου εργάζονται, αξιοποιώντας όλες τις τελευταίες εξελίξεις της τεχνολογίας σε συνδυασμό με τη Νευροεπιστήμη, τη Νευρο-Διδακτική και το Brain Based Learning.

Σε ποιους απευθύνεται

- Στελέχη τμημάτων Ανθρώπινου Δυναμικού ή Εκπαίδευσης
- Σε εσωτερικούς εκπαιδευτές επιχειρήσεων και οργανισμών που ασχολούνται με το e-learning
- Σχεδιαστές εκπαιδευτικού υλικού
- Διευθυντικά στελέχη με περιστασιακά καθήκοντα εκπαιδευτή e-learning
- και γενικά, σε όσους σχεδιάζουν και υλοποιούν e-learning εκπαιδευτικά προγράμματα και αναπτύσσουν e-learning εκπαιδευτικό υλικό σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο.

Σημαντική σημείωση: ο κάθε συμμετέχων θα πρέπει να έχει μαζί του το ατομικό του Lap Top και ακουστικά (ατομικά). Πρόσβαση στο διαδίκτυο και στα λογισμικά θα δοθεί από εμάς κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τις τεχνολογίες μάθησης και να αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά και τα οφέλη του Ασύγχρονου & Σύγχρονου e-learning, καθώς και της Μικτής Μάθησης (Blended Learning)
- Εφαρμόζουν στην πράξη τις βασικές αρχές της Νευροεπιστήμης (Neuroscience), της ΝευροΔιδακτικής (NeuroDidactics) και του Brain Based Training στο e-Learning/Blended Learning
- Διενεργούν πρακτικά και ουσιαστικά την Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών στο e-Learning, εφαρμόζοντας κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές
- Θέτουν τους κατάλληλους εκπαιδευτικούς στόχους (Επίπεδα Γνώσεων, Δεξιοτήτων, Συμπεριφοράς) και να προσαρμόζουν ανάλογα τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό (e-learning, Blended Learning)
- Χρησιμοποιούν με άνεση τις πλατφόρμες Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης (Asynchronous e-Learning)
- Σχεδιάζουν προγράμματα με επιλογή τεχνικών εκπαίδευσης ή και με συνδυασμούς ανάλογα με τη μέθοδο (e-learning, Blended Learning)
 - Βιντεοπαρουσιάσεις (Βίντεο εκπαιδευτή & Παρουσίαση με Αφήγηση/Narration)
 - Microlearning
 - Ανεστραμμένη Τάξη (Flipped Classroom)
 - Screen Recording για εκπαίδευση τεχνικών αντικειμένων
 - Συνδυασμό των τεχνικών
- Σχεδιάζουν (Instructional Design) και να δημιουργούν με διακριτούς βαθμούς δυσκολίας, βασικό ηλεκτρονικό εκπαιδευτικό υλικό
- Χρησιμοποιούν με άνεση τις πλατφόρμες Σύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης (Synchronous e-learning) για τη διενέργεια Webinars ή/και Web conferencing)
- Εφαρμόζουν πρακτικούς τρόπους αυτο-αξιολόγησης, αξιολόγησης των εκπαιδευομένων μέσω e-quizzes, αλλά και αξιολόγησης του αποτελέσματος της εκπαίδευσης
- Ενημερωθούν για τις νέες εξελίξεις στη μάθηση, όπως το Social Learning και το Gamification

Η πιστοποίηση (Προαιρετικά)

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης όλοι οι συμμετέχοντες λαμβάνουν πιστοποιητικό επιτυχούς ολοκλήρωσης από τη Human Asset. Επιπρόσθετα όσοι συμμετέχοντες το επιθυμούν, μπορούν να λάβουν μέρος στη διαδικασία πιστοποίησης για το Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning από το Βρετανικό Φορέα πιστοποίησης προσώπων NCFE, Investors in Quality (www.ncfe.org.uk), ετοιμάζοντας, με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή, μέσα σε διάστημα ενός μήνα μετά τη λήξη του προγράμματος το φάκελο πιστοποίησης.

Οι Εκπαιδευτές

Α. Δημήτρης Τόλης

Ο Δημήτρης Τόλης είναι Διευθύνων Σύμβουλος της Human Asset και Έμπειρος Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Παραδοσιακής, Ηλεκτρονικής & Μεικτής Μάθησης και Σύμβουλος Σχεδιασμού Τμημάτων Εκπαίδευσης/Εταιρικών Ακαδημιών με διδακτική εμπειρία άνω των 10.000 ωρών στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα στην Ελλάδα, Κύπρο και Μέση Ανατολή.



- Πτυχιούχος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- MSc, Master's Degree in Computer Science, University of Sheffield, UK
- MBA, Master in Business Administration, University of Sheffield, UK
- Post Graduate Diploma in Training and Development, NCFE, UK
- Post Graduate Diploma in e-Learning and Blended Learning, NCFE, UK
- PMP® Certified Project Management Professional, USA
- Certified Microsoft Innovative Educator, Microsoft
- Certified Microsoft Innovative Educator Trainer, Microsoft
- Certified Training Professional, CTP, CY
- Certified Training Professional Tutor, CTP Tutor, GR
- Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής από τον ΕΟΠΠΕΠ
- Πιστοποιημένος Εκπαιδευτής από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου

Ο κ. Τόλης έχει εκτεταμένη εμπειρία σε εξειδικευμένα workshops σε συνεργασία με μεγάλους οργανισμούς και πολυεθνικές (Microsoft, Ernst & Young, Grant Thornton, KPMG, Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών Ελευθέριος Βενιζέλος, Hermes Airports Cyprus, AB Βασιλόπουλος, Angellioussis Group, Costa Navarino, CA Paraellinas (Beauty Line, Holland & Barret, Yves Rocher, Select), Pizza Hut Cyprus, MTN Telephony, Intrasoft, KORRES, Costas Paraellinas Greece & Cyprus, Coffee Island, Athens Metropolitan College, TNT, Kuwait Petroleum Corporation κα), Τράπεζες (Τράπεζα Πειραιώς, Συνεργατική Τράπεζα Κύπρου) αλλά και φορείς Δημοσίου (Υπ. Οικονομικών, Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης, Κέντρο Παραγωγικότητας Κύπρου κα).

Εξειδικευμένη εμπειρία στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών:

- CA Paraellinas: Εκπαίδευση των εσωτερικών εκπαιδευτών & e-Learning εκπαιδευτών των Beauty Line, Holland & Barret, Yves Rocher, Select
- Όμιλος Zorpas: Εκπαίδευση των εσωτερικών εκπαιδευτών στο Blended Learning
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ηλεκτρονικής και Μεικτής Μάθησης διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου
- ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδος: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ηλεκτρονικής και Μεικτής Μάθησης διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου

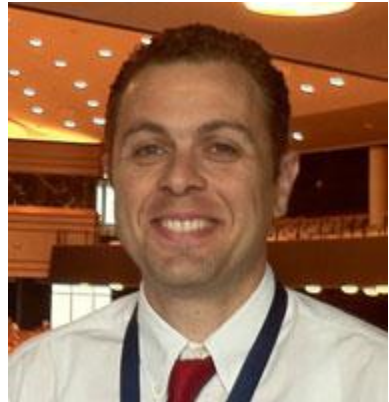
- ΑΠΘ, Τμήμα Μεταφορών: Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ηλεκτρονικής και Μεικτής Μάθησης διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού του Πανεπιστημίου
- Υπ. Οικονομικών Ελλάδος, Σχολή Επιμόρφωσης: Υλοποίηση Workshops Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ηλεκτρονικής και Μεικτής Μάθησης του δημόσιου φορέα (265 ώρες)
- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης: Υλοποίηση προγραμμάτων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών σε στελέχη δημοσίων φορέων, Εκπαίδευση Επιμορφωτών Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διδακτική, Κατασκευή Εκπαιδευτικού Λογισμικού (916 ώρες)
- Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών «Ελευθέριος Βενιζέλος»: Υλοποίηση Workshops Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και Πιστοποίησης (NCFE,UK) σημαντικού αριθμού στελεχών του οργανισμού που αναλαμβάνουν ρόλο εκπαιδευτή
- Συνεργατική τράπεζα Κύπρου: Εκπαίδευση σημαντικού αριθμού εσωτερικών εκπαιδευτών σε βασικό και advanced επίπεδο
- ΑΒ Βασιλόπουλος: Εκπαίδευση των εσωτερικών εκπαιδευτών του ομίλου
- Hermes Airports Κύπρου: Εκπαίδευση των εσωτερικών εκπαιδευτών του αεροδρομίου
- Diplomat Group Global: Εκπαίδευση και Coaching εκπαιδευτών ομίλου
- Intrasoft: Υλοποίηση Workshops Εκπαίδευσης ενδοεταιρικών Εκπαιδευτών του οργανισμού
- KORRES: Υλοποίηση Workshop Εκπαίδευσης ενδοεταιρικών Εκπαιδευτών του οργανισμού
- ECDL Hellas: Εκπαίδευση και Πιστοποίηση 500 Εκπαιδευτών πληροφορικής (CTP)

Εξειδικευμένη εμπειρία ως Σύμβουλος Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Εταιρικών Ακαδημιών:

- Διεθνής Αερολιμένας Αθηνών «Ελευθέριος Βενιζέλος»: Διενέργεια Μελέτης Σκοπιμότητας για τη δημιουργία του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 2 στο Διεθνή Αερολιμένα Αθηνών «Ελευθέριος Βενιζέλος»
- Hermes Airports Κύπρου: Σχεδιασμός της Εταιρικής Ακαδημίας
- Diplomat Group: Σχεδιασμός ειδικού προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και δημιουργία πλήρους πακέτου Εκπαιδευτικού Υλικού για την υλοποίηση ενδοεπιχειρησιακών εκπαιδύσεων εκπαιδευτών
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Μελέτη Προτυποποίησης για τη χρήση των πλατφορμών τηλεκπαίδευσης καθώς και για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού από τους διδάσκοντες
- Ίδρυμα Εγνατία Ηπείρου: Μελέτη σχεδιασμού και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού
- Υπ. Οικονομικών Ελλάδος: Ενίσχυση διαδικασιών Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και βελτίωσης της ποιότητας του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης στη Σχολή Επιμόρφωσης Υπαλλήλων Υπουργείου Οικονομικών
- Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, Αξιολογητής Ομάδας Συντακτών Υλικού Πιστοποίησης Ηλεκτρονικής Μάθησης

B. Στυλιανός Μυστακίδης

Ο Στυλιανός Μυστακίδης είναι διεθνώς βραβευμένος Ειδικός Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας. Εργάζεται ως Learning Manager στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Διαθέτει πολυσχιδή εμπειρία στον διδακτικό σχεδιασμό, την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, πλατφορμών και συστημάτων, την υλοποίηση και τη διαχείριση έργων και προγραμμάτων παραδοσιακής, εξ αποστάσεως και υβριδικής εκπαίδευσης για επιχειρήσεις και οργανισμούς στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ευρωπαϊκή Ένωση και τις ΗΠΑ.



Διατέλεσε Manager του επίσημου ιστότοπου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Open Education Europa. Διαθέτει εμπειρία διοίκησης εκπαιδευτικών οργανισμών και υλοποίησης εθνικών και Ευρωπαϊκών έργων εκπαιδευτικής καινοτομίας. Έχει εργαστεί επίσης ως μέλος Διοικητικού Συμβουλίου διεθνών μη-κυβερνητικών οργανώσεων και εκπρόσωπος σε εθνικά και Ευρωπαϊκά όργανα και συμβούλια.

- BSc & MSc, Bachelor's and Master's Degree in Mechanical Engineering (National Technical University of Athens)
- MA Education in Virtual Worlds (University of the West of England)
- PhD Scholar (University of Jyväskylä)
- Certified Moodle E-Learning platform Modification Professional
- Certified E-learning Course Professional Designer & Teacher (Open University of Catalonia)
- Certified Virtual Worlds Professional Designer, Developer and Teacher (University of Washington)
- Certified Gamification Designer (University of Pennsylvania)
- PMP® Project Management Professional Certified (www.pmi.org)

Διδάσκει ως Adjunct Faculty (ΣΕΠ) και έχει συνεργαστεί με Ελληνικά, Ευρωπαϊκά και Αμερικάνικα πανεπιστήμια και διαθέτει διδακτική εμπειρία άνω των 3000 ωρών ως πιστοποιημένος Εκπαιδευτής Ενηλίκων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Του έχουν απονεμηθεί εθνικά και διεθνή βραβεία για την καινοτόμο και αποτελεσματική χρήση ανοικτής εκπαίδευσης και τρισδιάστατων εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις και Παρουσιάσεις:

- Mystakidis, S., & Berki, E. (2018). The Case of Literacy Motivation: Playful 3D Immersive Learning Environments and Problem-Focused Education for Blended Digital Storytelling. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*. (in print)
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. (2017). Designing and Implementing a big Open Online Course by using a 3d Virtual Immersive Environment – lessons learned. In EDULEARN17. Barcelona, 3-5 July 2017.
- Mystakidis, S., Berki, E., & Valtanen, J. (2017). Toward successfully integrating Mini Learning Games into Social Virtual Reality Environments – Recommendations for improving Open and Distance Learning. In EDULEARN17. Barcelona, 3-5 July 2017.

- Mystakidis, S., Kostopoulos, K. P., & Amanatides, E. (2017). Preconditions for Quality Distance Vocational Training: The case of the Patras University Center for Vocational Education and Training. In 9th International Conference in Open and Distance Learning. Athens, Greece.
- Mystakidis, S., & Herodotou, C. (2016). OpenQuest: Designing a Motivational Framework for MOOCs Instruction. In MOOCs in Europe (pp. 141–145). European Commission.
- Herodotou C. & Mystakidis, S. (2015). Addressing the Retention Gap in MOOCs: Towards a Motivational Framework for MOOCs Instructional Design, EARLI 2015 Conference
- Chaudhary, S., Zhao, Y., Berki, E., Valtanen, J., Li, L., Helenius, M., Mystakidis, S., Nalam T., Thapa, R. B. (2015). Exploring Attitudes, Knowledge and Competencies for Security Technology: A Cross-Cultural Survey in Higher Education. In IADIS 8th International Conference on ICT, Society and Human Beings 2015, Volume: 8. Las Palmas, Spain.
- Mystakidis, S. & Berki E. (2014). Towards a Crowd-sourced Open Education Strategy for Employment in Europe with Qualification-focused MOOCs. Mapping the European MOOC Territory conference, Porto, Portugal, 27 November 2014
- Mystakidis, S. & Berki E. (2014). Participative Design of qMOOCs with Deep Learning and 3d Virtual Immersive Environments: the case of MOOCAgora. Can MOOCs save Europe's unemployed youth? Workshop. ECTEL conference 2014, Graz, Austria, 16 September 2014
- Mystakidis, S., Lampropoulos, N., Fardoun, H. & Alghazzawi, D. (2014). Playful Blended Digital Storytelling in 3D Immersive eLearning Environments: a Cost Effective Early Literacy Motivation Method. In Proceedings of the 3rd Workshop on Design in Educational Environments. ICST (Institute for Computer Sciences, Social-Informatics and Telecommunications Engineering)
- Kostopoulos, K. P., Giannopoulos, K., Mystakidis, S., & Chronopoulou, K. (2014). E-Learning through Virtual Reality Applications: The Case of Career Counseling. The International Journal of Technologies in Learning, 20. Retrieved from <http://ijtl.cgpublisher.com/product/pub.262/prod.51>
- Mystakidis, S. (2013). 3d Virtual Immersive Learning Environments: Opportunities for Learning Innovation. [Textbook]. Case Study authored for the Open University of Catalonia.
- Kostopoulos, K., Giannopoulos, K., Mystakidis, S. & Chronopoulou, K. (2013). E-learning through Virtual Reality applications. The case of Career Counseling. 20th International Conference on Learning, Rhodes, Greece, 11-13 July 2013.
- Kostopoulos, K., Giannopoulos, K., Mystakidis, S. & Chronopoulou, K. (2012). Virtual Reality applications in Career Counseling. International Scientific Hellenic Society of Counselling and Guidance Conference, Pireus, Greece, 8 December 2012.
- Lampropoulos, N., Mystakidis, S., Reinhardt, R. & Tolis, D. (2012). Immersive Worlds for Learning eXperience+: Engaging users in the zone of proximal flow in Second Life. EADTU 25th anniversary conference 2012. The role of open and flexible education in European higher education systems for 2020: new models, new markets, new media, Paphos, Cyprus, 27-28 September 2012.
- Mystakidis, S. (2012). Total Language Training: How Virtual Worlds will define the Future of Language Learning. 6th SLanguages conference, Second Life, 28-30 September 2012

Ανάλυση και Σύντομη Παρουσίαση των ενοτήτων

Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

- Γνωριμία (ομαδικές δραστηριότητες)
- Παρουσίαση διαδικασιών εκπαίδευσης και αξιολόγησης/ πιστοποίησης
- Εισαγωγή στην εκπαίδευση, διασάφηση εννοιών

Εισαγωγή στη Βασική Μεθοδολογία της Εκπαίδευσης και οι τελευταίες εξελίξεις στη μάθηση

- Neuroscience, Neurodidactics, Νοοτροπία Ανάπτυξης (Carol Dweck) και Brain Based Learning στην υπηρεσία του e-Learning
- Τι είναι εξ' αποστάσεως μάθηση, ηλεκτρονική μάθηση (ασύγχρονη, σύγχρονη και κοινωνική), τι είναι μεικτή μάθηση
- Παραδείγματα και καλές πρακτικές
- Μεθοδολογία ADDIE: Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών, Σχεδιασμός, Ανάπτυξη υλικού, Υλοποίηση, Αξιολόγηση

Καθορισμός εκπαιδευτικού σεναρίου

Την πρώτη ημέρα της εκπαίδευσης, σε συμφωνία με τον εκπαιδευτή, θα συμφωνηθεί με κάθε συμμετέχοντα ένα εκπαιδευτικό σενάριο που να είναι σχετικό με την επαγγελματική ή εκπαιδευτική εμπειρία του και θα καταγραφεί. Με βάση αυτό το σενάριο πραγματοποιούνται οι εργασίες και η μικροδιδασκαλία.

Ανάλυση Εκπαιδευτικών Αναγκών στο e-Learning

- Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης Εκπαιδευτικών Αναγκών και προσαρμογή στις απαιτήσεις
- Τεχνικές Συλλογής Πληροφοριών μέσω τεχνολογίας
- Εκπαιδευτικοί στόχοι:
 - Πώς συνδέονται με τις εκπαιδευτικές ανάγκες
 - Πώς συντάσσονται (Επίπεδα Γνώσεων, Δεξιοτήτων, Συμπεριφοράς)
 - Πώς συνδέονται με την αξιολόγηση (Performance Criteria)

Βασικός Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (Instructional Design)

- Αρχές και δυνατότητες της εκπαιδευτικής τεχνολογίας στη μάθηση (Technology Enhanced Learning)
- Πώς σχεδιάζουμε για τη Μεικτή Μάθηση (Blended Learning)
- Το Σχέδιο Μαθήματος και η χρησιμότητά του

Εργαστήριο : δημιουργία πλάνου εκπαίδευσης από κάθε συμμετέχοντα με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή

Πρακτική Εξοικείωση με την Ασύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση

- Η λογική και ο τρόπος χρήσης της ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης
- Βασικές λειτουργίες όλων των πλατφορμών e-learning

- Βασικά εργαλεία δημιουργίας πόρων (resources)
- Βασικά εργαλεία δημιουργίας Δραστηριοτήτων

Εργαστήριο: εξοικείωση με τα εργαλεία της πλατφόρμας και εφαρμογή των βασικότερων εργαλείων δημιουργίας πόρων στα εκπαιδευτικά σενάρια, ατομικά ή ομαδικά. Για την εξάσκηση θα χρησιμοποιηθεί δειγματικά η πλατφόρμα Open Source Moodle.

Επιλογή κατάλληλων Τεχνικών Εκπαίδευσης για τη Μεικτή Μάθηση

- Βασικές Τεχνικές εκπαίδευσης
- Προηγμένες Τεχνικές Εκπαίδευσης
- Τεχνικές Εκπαίδευσης κατάλληλες για e-learning
 - Βιντεοπαρουσιάσεις (Βίντεο εκπαιδευτή & Παρουσίαση με Αφήγηση/Narration)
 - Microlearning
 - Ανεστραμμένη Τάξη (Flipped Classroom)
 - Screen Recording για εκπαίδευση τεχνικών αντικειμένων
 - Συνδυασμό των τεχνικών
- Συνδυασμός Τεχνικών Εκπαίδευσης για απόκτηση γνώσεων, απόκτηση δεξιοτήτων και αλλαγή στάσεων / συμπεριφοράς

Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού μεικτής μάθησης με τη χρήση Storyboards

- Εκπαιδευτικό υλικό στην ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
 - Απλό εκπαιδευτικό υλικό με χρήση των εργαλείων της πλατφόρμας ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης
 - Εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή των μαθησιακών αντικειμένων (SCORM)
 - Δημιουργία σεναρίου (storyboard)
 - Εκπαιδευτικός σχεδιασμός υλικού
 - Δειγματικό εργαλείο για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού
 - Camtasia Techsmith
 - Δημιουργία Πρωτοτύπου
- Το εκπαιδευτικό υλικό στη σύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
 - Μορφή υλικού
 - Παραδείγματα καλής πρακτικής

Εργαστήριο : εξοικείωση με εργαλεία δημιουργίας / προσαρμογής εκπαιδευτικού υλικού για χρήση στην ασύγχρονη και σύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση

Πρακτική Εξοικείωση με τη Σύγχρονη Ηλεκτρονική Μάθηση (web conference / webinars) με θέμα: «Οι τελευταίες εξελίξεις στην τεχνολογία μάθησης: Social Learning και το Gamification»

- Οι δυνατότητες της σύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης
- Το web conference με το ρόλο του εκπαιδευόμενου
- Το web conference με το ρόλο του εκπαιδευτή

Εργαστήριο: εξοικείωση με τα εργαλεία της πλατφόρμας και εφαρμογή των βασικότερων εργαλείων δημιουργίας πόρων στα εκπαιδευτικά σενάρια, ατομικά ή ομαδικά. Για την εξάσκηση θα χρησιμοποιηθεί δειγματικά η πλατφόρμα WebEx

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων

- Γλώσσα Σώματος του εκπαιδευτή και επικοινωνία στην παραδοσιακή αλλά και τη σύγχρονη τηλεκπαίδευση
- Διαχειρίζονται δύσκολες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης από απόσταση

Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

- Επίπεδα Αξιολόγησης και τεχνικές
- Αξιολόγηση δραστηριοτήτων κατάρτισης με χρήση ηλεκτρονικών μέσων
- Δημιουργία Τεστ Γνώσεων e-quizzes (Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος, Πολλαπλής Επιλογής, Ανοιχτού τύπου κα)

Εργαστήριο : εξοικείωση με εργαλεία δημιουργίας υλικού αξιολόγησης

Πώς μαθαίνουμε;

Το πρόγραμμα είναι εργαστήριο (Workshop). Η φιλοσοφία μας είναι 'μαθαίνω πράττοντας και όχι ακούγοντας'. Κάθε συμμετέχων:

- Επιλέγει με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή ένα ατομικό εκπαιδευτικό σενάριο (Training Scenario)
- Εφαρμόζει την πράξη όλες τις τεχνικές που διδάσκεται, χρησιμοποιώντας πληθώρα εργαλείων στην πλατφόρμα ασύγχρονου e-learning που του διατίθεται για εκπαιδευτική χρήση κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου
- Χρησιμοποιεί στην πράξη πλατφόρμα σύγχρονου e-learning (Web Conferencing / Webinars) για εξάσκηση
- Χρησιμοποιεί στην πράξη εργαλεία δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού e-learning (authoring tools)
- Προετοιμάζει στην πράξη ένα δειγματικό μάθημα Blended Learning και το παρουσιάζει στην ομάδα

Εκπαιδευτικό Υλικό

Στους συμμετέχοντες θα δοθεί εκπαιδευτικό υλικό στην Ελληνική Γλώσσα σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Το εκπαιδευτικό υλικό είναι αναλυτικό και υψηλής ποιότητας και αποτελείται από

- Εγχειρίδιο με τη βασική θεωρία και τις τεχνικές της εκπαίδευσης
- Ερωτηματολόγια αυτο-αξιολόγησης
- Αναλυτικά Υποδείγματα και Φόρμες για άμεση χρήση στην πράξη

Εγγραφή στο πρόγραμμα

Train the e-Learning Trainers & Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning

Πόλη & ημερομηνία	
Αθήνα	Τρίτη 16 & Τετάρτη 17/4/2019, 9:00-17:00, 9.00 -17.00 Ξενοδοχείο Crowne Plaza (Μιχαλακοπούλου 50, Αθήνα)

1. Κόστος συμμετοχής στο εργαστήριο: 550 €

Η τιμή περιλαμβάνει το κόστος εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού υλικού και πρόσβαση στην πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης

2. Προαιρετικά - Κόστος για την υποστήριξη της διαδικασίας απόκτησης του Postgraduate Diploma in e-Learning and Blended Learning, καθώς και τα εξέταστρα επιπλέον 200 €

Σε περίπτωση περισσότερων της μιας συμμετοχών από την ίδια επιχείρηση/οργανισμό, παρακαλούμε επικοινωνήστε μαζί μας για να σας σταλεί προσφορά.

(Παρακαλούμε αποστέλλετε με e-mail στο info@humanasset.com)

Επωνυμία Επιχείρησης			
Επώνυμο		Όνομα	
Θέση στη Εταιρία		Τηλέφωνο Εργασίας	
Κινητό		Fax	
E-mail			

Στοιχεία Συμμετεχόντων				
	Όνομα	Επώνυμο	Email	Ενδιαφέρον για Πιστοποίηση NCFE
1				
2				
3				

Το κόστος συμμετοχής προπληρώνεται σε Τραπεζικό Λογαριασμό της εταιρίας, και αποστέλλεται απόδειξη αποπληρωμής μαζί με το ονοματεπώνυμό σας και αναφορά στην εταιρία, στον τίτλο και ημερομηνία διεξαγωγής του προγράμματος στο ίδιο email.

EuroBank EFG: Αριθμός Λογαριασμού: **0026.0014.26.0200504020** (HATEC AE)
IBAN: **GR 8102600140000260200504020**

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΠΙΔΟΤΗΘΕΙ ΑΠΟ ΤΟΝ Ο.Α.Ε.Δ. - Λ.Α.Ε.Κ. (Για εταιρίες)
Καταληκτική ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής του προγράμματος στον Ο.Α.Ε.Δ.: 08/04/2019